



## Prijímacie konanie pre 1. ročník šk. roku 2024/2025

### Slovenský jazyk a literatúra

#### Ukážka 1

V deväťdesiatych rokoch devätnásteho storočia začala v everozápadnej anade zlatá horúčka. Mnohí sa tam vybrali dobývať zlato. Jeho blyšťanie a túžba po bohatstve viacerých zaslepila. Zlatokopi sami ryžovali zlato v plytčinách premývaním na hustých sitách. Jastrabím zrakom prezerali každé zrno. Častokrát ich zmýlil akýsi ligotavý predmet, ktorý sa mihol vo víre vody. Podaktorý zlatokop bol úspešný. Podarilo sa mu vyryžovať aj väčšie kúsky rýdzeho zlata. Vtedy iní závistliví neprajníci zlatokopovi veľmi závideli. **Málokto**\_\_ si vtedy uvedomil, že bohatstvom a peniazmi sa rýchlo skriví ľudský charakter.

(zdroj: Margita Svobodová: Diktáty zo slovenčiny pre 7. a 8. ročník ZŠ, Ottovo Nakladateľstvo, 2009, s.48)

**1. Označ, ktorá z uvedených možností nie je pravdivá.** (1 b)

- a) Každý zlatokop našiel zlato.
- b) Niektorí si uvedomili, že peniaze zmenia človeka.
- c) V posledných rokoch 19. storočia ľudia začali hľadať zlato.

**2. Označ tvrdenie, ktoré vyplýva z ukážky:** (1 b)

- a) Ľudia občas našli predmet podobajúci sa k zlatu.
- b) Niektorí mali št'astie a našli kúsky zlata.
- c) Všetci sa tešili, keď niekto našiel zlato.

**3. Doplň správne i, í, y, ý vo vete z ukážky.** (1 b)

**Málokto**\_\_ si vtedy uvedomil, že bohatstvom a peniazmi sa rýchlo skriví ľudský charakter.

**4. Dve slová nemajú začiatkové písmeno v ukážke. Doplň chýbajúce písmená. Dávaj pozor na pravopis.** (1 b)

.....

**5. Vypíš z ukážky jedno všeobecné abstraktné podstatné meno.** (1 b)

.....



**6. Napíš gramatické kategórie (3) a vzor slova z ukážky: v plytčinách. (2 b)**

.....

**7. Slovo v zátvorke daj do rozkazu v 2. os. mn. č. (2 b)**

a) (vedieť) chlapci, že máte byť presní! - .....

b) (vyjsť) si do prírody! - .....

**8. Nájdi vo vetách príslovky, podčiarkni ich, pomenuj. (3 b)**

a) Ivan dnes túži po tichu. ....

b) Potichu rozmýšľaj, nahlas hovor. ....

**9. Označ možnosť, v ktorej je správne utvorený synonymický rad. (1 b)**

a) učiteľka, riaditeľka, profesorka

b) smútok, žiaľ, trápenie

c) matka, rodička, materinský

**10. Vyber možnosť bez pravopisnej chyby. (1 b)**

a) siedmykrát, osem ráz, Nemec

b) siedmikrát, osem ráz, Nemec

c) siedmykrát, osemráz, nemec

d) siedmikrát, osem ráz, Nemec

**11. Označ nesprávne rozdelené slová: (2 b)**

a) na-vtší-vit'

b) ka-ma-rát-ka

c) vz-cho-pit'

d) viac-hlas-ný

**12. Označ, do ktorého druhu čísloviek patrí zámeno ôsmi žiaci. (1 b)**

a) radová číslovka

b) základná číslovka

c) násobná číslovka


**13. Urč vety podľa obsahu.**
**(2 b)**

- Peter nerád chodí do divadla. ....
- Choďte domov! .....
- Oh, to veľmi bolí! .....
- Kam idete zajtra? .....

**14. Označ rad, v ktorom je správne poradie vetných členov z vety Bratislava sa rozprestiera na severnom brehu Dunaja.**
**(1 b)**

- a) podmet, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, nezhodný prívlastok, príslovkové určenie miesta
- b) podmet, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, príslovkové určenie miesta, nezhodný prívlastok
- c) slovesný prísudok, podmet, zhodný prívlastok, príslovkové určenie miesta, nezhodný prívlastok
- d) podmet, slovesný prísudok, nezhodný prívlastok, príslovkové určenie miesta, zhodný prívlastok

**15. Pomenujte umelecké prostriedky**
**(3 b)**

- a) hlavička - .....
- b) nebo sa hnevá - .....
- c) strieborné ticho - .....

**16. Vypíš 4 druhy rýmov a ich schémy:**
**(4 b)**

- a) .....  
 b) .....  
 c) .....  
 d) .....

**17. V ktorej z možností je správne vysvetlený význam uvedeného frazeologizmu? (1 b)**

*Dotiaľ sa vystieraj, kým ti perina stačí.*

- a) Človek by si mal dovoliť len toľko, na čo má dostatok možností a prostriedkov.
- b) Človek by sa mal dobre vyspať pred dôležitým rozhodnutím.
- c) Len hrdého človeka si vážia.
- d) Ak má človek krátku perinu, má spať skrčený.



**18. Napíš tvoj názor o tom, či s frazeologizmom súhlasíš a prečo.**

**(2 b)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Počet bodov: .... /30